**建始县第一中学**

 **关于印发《建始一中“十四五”发展规划》的通知**

校发〔2021〕 号

各处室、年级、群团组织：

《建始一中“十四五”发展规划》已于2021年3月18日第九届教代会第四次会议审议通过，现印发给你们，请认真学习贯彻落实。

附：《建始一中“十四五”发展规划》

二〇二一年三月十九日

**建始一中“十四五”发展规划**

（2021年3月18日第九届教代会第四次会议审议通过）

“十四五”时期（2021—2025）是我国全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。为了更好地把握机遇，开创学校事业新局面，特制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会和全国教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，坚持全面发展的育人理念，在德育教育、教学教研、文化建设、学校管理等方面进一步彰显办学特色，提升品位和档次，提高教育教学质量和办学水平，推进有特色、有品位、有影响的品牌高中建设。

二、“十三五”做法与成效

(一)**党建工作。**以党建引领业务，凝聚人心，优化内外环境，形成了全体教职员工齐心协力共谋发展的良好局面。师生精神振奋，学校持续发展。在教学质量稳步提升的同时，德育工作、文化建设、文明创建以及精准扶贫等方面均取得良好成绩。学校美誉度大大提升。

**(二)德育建设。**以独特的“责任文化”引领德育教育，以丰富的德育活动践行德育理念，以先进的德育理念指导德育实践。德育教育成效显著。基本形成了以主题班会、经典诵读、国防教育、国旗下讲话、体育文化活动周等形式多样的德育体系。

**(三)教学工作。**始终坚持以教学为中心，优化备考策略，教学质量稳步提升。2016年一本上线393人，本科上线1139人；2017年一本上线324人，本科上线1042人；2018年一本上线273人，本科上线1097人；2019年一本上线367人，本科上线1042人，黄兆博、舒亚玲两位同学考入清华大学；2020年，一本上线434人，本科上线1152人。

**(四)队伍建设。**过去五年，我们先后专项招聘优秀毕业生60人。目前，专任教师中35岁以下的青年教师达94人，占32%；专任教师100%达本科及以上学历，其中研究生学历20人，双学位4人。师资队伍的年龄结构、学历结构、学科结构得到进一步优化。

**（五）制度建设。**“十三五”期间，学校先后制订、修订和完善了《建始一中工会费及职工福利费使用管理办法》《建始一中奖励性绩效工资分配方案》《建始一中关于加强领导班子作风建设的有关规定》《建始一中岗位竞聘上岗量化评分细则》《建始一中教师年度考核评分细则》《建始一中晋升高、中级教师职务推荐评（聘）评分标准》《建始一中差旅费报销规定及流程》《建始县第一中学“十佳”教师评选方案》《建始一中晋升正高、副高、中级教师职务推荐评（聘）评分标准》《建始一中违规收费问题专项治理工作实施方案 》《建始县第一中学教学过程质量评价方案》（试行稿）等。学校管理更加精细、规范、科学。

**（六）文明创建。**积极开展文明单位（校园）建设，开展丰富多彩的精神文明创建活动，取得良好成效。连续荣获2015—2016年度、2017—2019年度“湖北省文明单位（校园）”称号。同时荣获“湖北省‘绿色文明校园’”称号。

**（七）硬件设施。**“十三五”期间，学校争取中央、省、州、县项目资金近5000万元，改善了教育教学和生活工作条件。投资2200万元建设了11233平方米科技楼一栋，科技楼内部装修及设施设备投入818万元；投资900万元建设了6001平方米女生公寓一栋；投资700万元建设3370平方米西区高三教学楼一栋及其附属工程；投资225万元维修改造东区田径场，投资80万元改造升级西区篮球场。学校办学条件进一步改善。

三、“十四五”机遇与挑战

**（一）发展机遇**

**1.新课改新高考带来的发展机遇。**随着普通高中新课程改革和高考综合改革的逐步推进，尤其是新课程新教材的全面实施，对普通高中多样化有特色发展提出了新的更高的要求。同时，也为学校的发展带来了新的机遇。学校如果能够抓住新高考的机遇，将有力推进学校的进一步发展。

**2.新的教育评价制度带来的机遇。**《中国教育现代化2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。强调不再将升学率作为评价学校的唯一指标，树立多样化的质量观和现代教学观。科学的教育评价制度的建立，对于推进素质教育，促进学生全面发展提供了契机。

**3.目前学校面临的内外环境有利于学校持续发展。** “十三五”期间经过师生共同努力，学校事业全面发展，学校美誉度大大提升，内外环境优化，师生精神振奋。奠定了立足新起点，再创新辉煌的基础和良好环境。

**（二）面临挑战**

随着高考改革的推进和新的教育评价制度的建立,对高中学校在如何顺应改革需求开展教学、如何落实立德树人根本任务促进学生全面发展、如何转变教育理念，包括课程设置、办学条件、师资水平、学校管理等诸多方面都提出了新的要求。学校必须顺势而为，调整教育教学及管理思路，改革育人方式，提高育人水平，发展素质教育，“五育并举”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、“十四五”目标与措施

**（一）党建引领**

**目标：**以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，认真落实新时代党的建设总要求，强化学校党建工作，以党建为引领，推进学校各项工作再上新台阶。

**措施：**

**1.加强思想政治工作。**贯彻落实党的十九大及十九届二、三、四、五中全会精神，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，提升教师政治素养。加强思想政治教育，强化师德师风，提高教职工育人水平，为推动学校建设和发展提供理论指引和思想保障。

**2.加强人才队伍建设。**加强年轻教师的培养教育，做好党员管理和组织发展工作，做好入党积极分子的培养工作和新党员的发展工作，确保新发展党员的质量。

**3.加强群团组织建设。**以党建带团建，把群团工作纳入党建工作体系，坚持以党建带工会、妇联、团委合建的工作思路；严格落实组织生活制度；进一步加强支部建设，将党建工作落实到支部，将党建与业务工作紧密联系，让党建工作在实际的工作中发挥引领作用。

**（二）德育提档**

**目标：**落实立德树人根本任务，践行学校德育理念，以“责任”教育为核心，进一步完善德育体系。培养学生爱党爱国爱人民的意识，增强学生的国家观念和社会责任感。教育学生理解、认同和拥护国家政治制度。引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

**措施：**

**1.优化德育队伍。**建设一支高素质、高水平、高品位的德育工作队伍，特别是加强班主任队伍建设，进一步完善优秀班主任培养机制。

**2.丰富德育内容。**增强德育针对性，突出德育时代性。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，强化理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育。

**3.拓宽德育途径。**把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把德育的目标和内容通过多种途径落实到学校日常管理的各方面和各环节中。实施课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。充分发挥课堂教学的主渠道作用，发挥各学科德育功能；优化校园环境，营造文化氛围；利用节庆纪念日、仪式教育、团队活动等，开展形式多样、主题鲜明的系列教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生；开展各类主题实践、劳动实践、研学旅行、志愿服务等，增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力；从完善管理制度、细化学生行为规范、关爱特殊群体等方面将德育工作贯穿落实到学校管理的细节之中；完善家长委员会，加强对家庭教育的指导，构建社会共育机制，争取家庭、社会共同参与和支持，形成家校教育合力。继续使用好“德育量化考核”办法，发挥德育量化考核在学生行为习惯培养中的作用，促使学生从他律到自律；继续发挥好《建始一中学生手册》的作用，督促学生确立成长目标，并通过班级奖励等方式督促学生拟定规划，完成规划，自我成长；逐步探索和推行“三导制”（导师、导生、导学）。

**4.强化综合素质。**统筹课堂学习和课外实践，强化实验操作，培养学生创新思维和实践能力，提升人文素养和科学素养。强化体育锻炼，丰富运动项目和校园体育活动，培养体育兴趣和运动习惯。加强美育工作，积极开展音乐、舞蹈、美术等活动，培养学生审美能力。重视劳动教育，统筹开展好生产性、服务性和创造性劳动，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质。

**（三）教学增效**

**目标：**以提高课堂教学效率为核心，以促进师生共同发展为根本，推进课堂教学改革，优化教学过程和环节，推进有效教学，提高教学质量。丰富教科研内容和形式，积极开展教育教学研究，形成浓厚的教科研氛围，提升教研服务高考、服务教学、服务教师的能力，全面提高教学教研水平。

**措施：**

**1.优化教学常规管理。**全面优化教学过程，增强教学工作的规范性，实施教学过程的精细化管理。强化集体备课制度，教科处、年级组共同抓实抓细集体备课，充分发挥集体备课的作用；成立并完善学校命题组，进一步搞好高一高二的交叉命题，完善试卷评价方案；强化听课巡课工作制度；完善教学评价考核机制；加强对图书室、实验室的管理，努力使之发挥最大功能效益。

**2.促进教师专业发展**

**①全面推进教师队伍建设。**建设一支知识型、科研型教师队伍，提升教师专业水平。设立各学科的校级名师工作室，充分利用学校骨干教师和名师工作室的资源培养培训中青年骨干教师。

**②加大青年教师的培养力度。**在学校实施人才引进的同时，着力打造一批学科带头人和优势学科群体，为提高教学质量和拓展特色空间奠定基础。

**③高度重视教育教学科研工作。**完善教育教学科研激励机制,构筑课题研究体系。今后五年，以新课改、新高考为研究重点，以转变“教”与“学”的方式为基本方向，形成完善的教科研体系；提高论文、专著的质量和水平；成立学校教学指导委员会。

**3.加强特色课程建设**

**①全面贯彻落实新课程计划。**从体现办学特色和实现师生个性发展出发，从“爱阅读、爱运动”两个方向稳步推进校本课程研发。提升教师开发校本课程的能力，构建科学合理的校本课程系统，打造系列化、精品化的校本课程。

**②形成校本课程开发长效机制。**编写、完善校本课程大纲和实施方案，通过多种方式提高教师校本课程开发能力。力争开设出10门左右符合学校“责任文化”内涵发展的校本课程；争取在80周年校庆前由学校出资出版1-2本优秀校本教材。

**③构建完善的“校本课程”体系。**完善以国家课程、地方课程、校本课程为内容的三级课程体系，加强包括研究性学习在内的综合实践课的学习，推进校园责任文化校本选修课程的学习，努力培养师生的科学精神和人文素养。

**4.深化课堂教学改革。**按照教学计划循序渐进开展教学，提高课堂教学效率，培养学生学习能力，促进学生系统掌握各学科基础知识、基本技能、基本方法，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，注重加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学，认真开展验证性实验和探究性实验教学。提高作业设计质量，精心设计基础性作业，适当增加探究性、实践性、综合性作业。积极推广应用优秀教学成果，推进信息技术与教育教学深度融合，加强教学研究和指导。

**（四）文化升级**

**目标：**更好地践行办学理念，完善学校文化体系，让“爱阅读、爱运动”成为学校的办学特色和名片。突出“责任文化”教育，加强精神文明建设和校园环境文化建设。建设干净、整洁、美丽的生态、人文、书香校园。

**措施：**

1.以“责任教育”为抓手，创新开展“责任文化”主题教育。

2. 科学规划校园文化建设方案，进一步绿化美化校园，形成人景交融的文化氛围，陶冶师生高尚情操。

3.建设教学楼走廊、教室、寝室、食堂等文化，彰显各年级的教育主题和特色。

4. 开展丰富多彩的校园体育文化艺术活动，为学生的个性发展搭建广阔的平台。

**（五）加强信息化建设**

**目标：**以教育部发布的学校教师信息化2.0提升工程意见为指导，以提升教师30个微能力为出发点，以应用“好教育资源网”和“学科网资源网”为主导，按照学校的总体部署和要求，建立学校网站和资源信息库。以信息化作为教育教学质量提高的突破口和重要手段，推进我校教育教学事业发展。

**措施：**

**1.推进学校办公现代化。**配齐配强信息技术教育专职教师，建设学科资源库，开发具有学科特点的教学平台，争取各学科信息化建设有所突破。

**2.完成校园网的组建工作。**充分利用县级教育信息化资源，学校将各种管理资料上传县教育云平台，全体教师在云平台开通个人空间。通过建立局域网，教职工可以共享资源、交流信息、共同提高。

**3.提高师生的信息素养。**建立多渠道的培训机制，加强师生信息技术能力培训。学校创造条件，采用“走出去”“请进来”，分散与集中相结合的方法，提高教师的理论水平和多媒体操作能力。以学生信息技术教育为抓手，通过信息技术课程的学习，让学生具备收集、鉴别、筛选、整理、处理、传输、表达等知识、技能和能力；具备利用信息技术发展思维、自主探索和合作交流的能力。

**4.创建省级信息技术示范校。**实现教育教学和行政管理的全方位信息化；完成学校各项管理平台的融合，把校园网、县级教育云平台、学校教育资源库管理平台、远程教育资源网站进行有机的整合，形成具有学校特色的信息化管理应用模式。全面整合信息技术教育与学科教学，建成部分学科的主题学习网站，使网络教学成为重要的教学手段之一，建成完善的网络化终身教育体系。打造一间一流水平的创客教室。

**（六）改善办学条件**

**目标：**完善学校建设规划和绿化规划，加快项目工程建设进度。优化校舍功能，推进数字校园建设。进一步改善办学条件，使教育教学及生活设施设备更好地满足新课改、新高考及互联网+教育教学的需要。

**措施：**

1.拆除西区音乐楼，建筑面积1395平方米，规划为花园。

2.拆除西区商业街，建筑面积1910平方米，规划为穿透式走廊。

3.拆除西区旧学生宿舍，建筑面积3356平方米，原址新建西区男生宿舍1栋。

4.教室、学生宿舍设施设备购置。为东、西区教室安装空调，设学生书柜；为学生寝室加装空调、每间寝室加装学生储物柜等，实施电力增容。

5.校园主干道升级改造约20000平方米。

6.东区科技楼4楼配置通用技术教室。

7.东区男生宿舍、东区萃英楼全面维修改造。

**（七）优化服务**

**措施：**

**1.加强内部控制。**建立科学化、精细化预算管理机制，严格执行有关财务制度和纪律，依法依规收费，完善财务公开制度，增强财务管理透明度，加强财政支出绩效评价工作。

**2.科学设置岗位。**以事设岗，以岗定责，探索更加适合后勤实际的用人及分配机制，规范劳务用工。

**3.健全采购体系。**进一步规范采购程序，降低采购成本。

**4.规范资产管理。**科学使用、维护、管理国有资产，延长固定资产使用寿命，提高资产使用效率。

**5.改革食堂模式。**推进食堂经营模式改革，极大地满足师生需求。解决无教工食堂、学生餐位不足、食堂菜品单一等问题。

新的五年，新的开局，新的时代，新的篇章。“十四五”时期，我们将以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风、更实干的精神，不忘初心、牢记使命，凝心聚力、开拓创新，推进学校特色建设，提升办学品位，推进学校各项事业高质量发展，办人民满意学校。

二0二一年三月